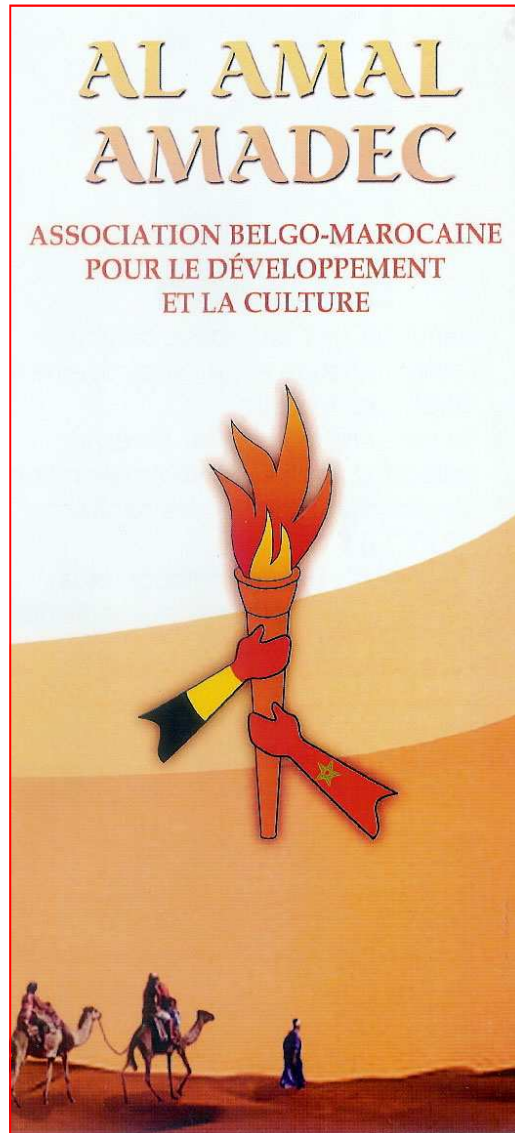


En coopération avec l'ONG

# Projet Pas Informatique

## au Maroc



avec le soutien du



par



**Marc Darimont**

Conseiller technique au CICC  
Ambassadeur du Pays de Liège  
Conseiller technique Al Amal

Pourquoi au Maroc et pour quel projet ?



## Le Maroc , la province de Zagora

La commune de Zagora est jumelée avec Chapelle-lez-Herlaimont depuis le 16 novembre 2009 à l'initiative de l'ONG Al Amal Amadec représentée par Monsieur El Houcine Boudouar au Maroc et par Madame Chantal Toulmond en Belgique.

Pour consolider cette amitié naissante nous allons proposer un grand projet: " le PAS Informatique".

Notre conseiller technique Marc Darimont se chargera de la présentation aux autorités de Zagora .

Ainsi que de l'étude de faisabilité sur place avec l'équipe de Al Amal.  
C'est dans ce cadre que nous nous rendons au Maroc du 04 juin au 23 juin .  
Notre projet sera présenté à Agdes , Amzrou et Casablanca.

L'étude de faisabilité réalisée reprendra:

- Faisabilité technologique.
- Faisabilité commerciale.
- Faisabilité juridique.
- Faisabilité économique.
- Faisabilité organisationnelle.
- Réalités du terrain.

[http://www.cicc-clavier.be/fracture\\_num.html](http://www.cicc-clavier.be/fracture_num.html)

# Le projet

Marc Darimont  
Rue de la Gendarmerie 69  
4560 CLAVIER -  
Tél : 0032(0)85.84.57.75  
Marc.darimont@skynet.be

Mai 2010.

## Titre du projet :

**PAS Informatique** (Programme d'Autonomie Structuré Informatique).

Projet pilote d'intégration de:

1. l'outil informatique et
2. des NTIC (Nouvelles Technologies d'Information et de Communication) dans:
  - l'enseignement primaire et secondaire et
  - les EPN (Espaces Publics Numériques)

dans le cadre de la lutte contre la pauvreté par la formation et l'éducation.

Le projet tient compte de la problématique de la pollution informatique due au matériel abandonné sur place.

## Pays retenus) pour les travaux sur le terrain:

- o Tout pays du Sud où ce projet s'avère utile.

## Résumé du projet :

Le projet consiste en une formation structurée en informatique qui a pour but de rendre autonomes les enseignants et responsables d'EPN chargés de l'apprentissage de l'ordinateur et des NTIC.

Revalider du matériel informatique considéré obsolète ou en panne.

Former du personnel capable de dépanner, installer des logiciels compatibles avec le matériel, indépendamment d'un service technique externe onéreux ou inexistant.

Apprendre à connaître son matériel pour le maintenir à son niveau de performance optimal.

Former des enseignants et des responsables d'EPN capables d'utiliser correctement les logiciels installés et les réinstaller.

Donner aux étudiants une formation dirigée sur l'utilisation de l'informatique comme outil indispensable au développement.

## Résultat escompté :

Le résultat principal attendu du projet est la création d'un module informatique autonome dans chaque infrastructure scolaire et / ou extra scolaire ou publique agréée.

## 1. Présentation des modules théoriques

### **Cours d'initiation au montage et dépannage d'ordinateur.**

#### **But :**

Diagnostiquer une panne et proposer une marche à suivre cohérente basée sur des références fiables pour dépanner et remonter un ordinateur opérationnel.

### **Cours d'initiation à l'installation de l'ordinateur.**

Ce cours est la continuation du «montage et dépannage d'ordinateur»

Installer, configurer et tester le système d'exploitation adéquat.

#### **But :**

Apprendre à configurer le setup pour installer et paramétrer un système d'exploitation et ses programmes d'applications de manière optimale, diagnostiquer un dysfonctionnement et proposer une marche à suivre cohérente pour «réinstaller» un ordinateur opérationnel après avoir récupéré les données si possible.

### **Cours d'initiation à la bureautique.**

#### **But :**

donner les bases indispensables à l'utilisation individuelle ou combinée des applications de la bureautique de manière à réaliser un document ou un travail de qualité attrayant et précis.

#### **Objectifs :**

1. Utilisation d'un traitement de texte.
2. Utilisation d'un tableur.
3. Utilisation d'un logiciel de présentation.
4. Utilisation d'un logiciel de retouche d'images.
5. Utilisation des logiciels utilitaires incontournables : antivirus, archivage, pdf, gravure, outils,...
6. Utilisation de l'Internet : recherche, discussion.
7. Utilisation de la messagerie électronique

# La problématique des déchets informatiques



Les équipements informatiques font partie du quotidien des pays du Nord. Obsolètes au bout de quelques mois, il faut acheter du matériel plus performant et se débarrasser de l'autre après deux ou trois ans.

**Que faire du vieux matériel ?** Problème de taille !

Le plus simple c'est la décharge publique. (+ de 1 million de tonnes/an).

Plomb, cadmium, mercure, arsenic, oxyde de zinc : tous ces dangereux polluants sont inclus dans nos ordinateurs. Ils sont entassés NON recyclés dans des décharges, contaminant la terre et les nappes phréatiques ou notre atmosphère sous forme vapeurs toxiques.

**Pourtant des solutions existent.**

Une alternative à la décharge consiste à **donner son vieil ordinateur** pour aider à la formation des jeunes dans les pays en voie de développement et contribuer à la lutte contre la pauvreté par l'éducation.

**Autre solution est le changement de comportement.**

Comment un changement de comportement peut-il influencer les déchets informatiques ?

C'est ici que le PAS Informatique – **Cours d'initiation au dépannage et montage de l'ordinateur** – peut changer le comportement et jouer un rôle prépondérant dans la gestion des déchets informatiques dans les pays du Sud qui sont face à ce problème.

**Cours de Démontage Recyclage.**

**But :**

- Diagnostiquer le composant défectueux pour le réparer ou le retirer du parc informatique et en vue de son évacuation.

**Objectifs :**

**1. Tester les composants pour les réinjecter dans la chaîne des pièces de rechange compatibles.**

**2. Former du personnel spécialisé pour démonter** en toute sécurité et correctement les composants pour le recyclage ou l'élimination.

# Les moments forts de la formation donnée au Niger en 2005



Ici, l'élève remplace le « prof » et explique tester quoi et comment.

