



Association sans but lucratif, N° matricule : 864. 492. 110. Adresse :
Rue Bodeghem, 18-1000 Bruxelles, E-Mail : terreneuve9@yahoo.fr, Compte
bancaire : 068-2376776-12

PROGRAMME D'AUTONOMIE STRUCTURE INFORMATIQUE **TERRE NEUVE ASBL AU BURUNDI**

Le Programme d'Autonomie Structuré Informatique (PAS Informatique) TN au Burundi est une des objectifs de TERRE NEUVE ASBL, une association de droit belge qui cherche à promouvoir un programme informatique adapté pour l'apprentissage et l'utilisation des logiciels de bureautique au Burundi. En plus de ces logiciels, une installation pour la communication Internet verra le jour grâce à ce programme.

**SIEGE SOCIAL
TERRE NEUVE BURUNDI**



Cette image vous montre le siège social qui abritera certains programmes déjà ciblés par rapport aux besoins de la population burundaise. Parmi ces programmes, le programme PAS Informatique fera face à la carence de l'outil informatique identifiée par nos équipes au Burundi.

Nos équipes se veulent être des promoteurs du programme informatique pratique pour l'apprentissage au Burundi. Les activités du programme seront basées à Gitega. Province prise comme pilote par sa localisation centrale, ce qui va favoriser le rayonnement du programme dans le reste des provinces du pays.

Les bénéficiaire : *Les membres de TERRE NEUVE Burundi, les fonctionnaires communaux issus des 11 communes de la*

province de Gitega et les mouvements estudiantins.

Début du programme: Novembre 2007

Planning d'activités hebdomadaire :

Lundi : *une journée d'initiation gratuite pour 22 fonctionnaires communaux issus*

Des 11 communes de la province Gitega. (Province pilote)

Mardi : *Accès sur Internet pour autofinancement du programme*

Mercredi : *Accès sur Internet pour autofinancement du programme*

Jedi : *Une journée d'initiation gratuite pour les mouvements estudiantins*

Vendredi : *Accès sur Internet pour autofinancement du programme*

Samedi : *Accès sur Internet pour autofinancement du programme*

Dimanche : *Une journée d'initiation gratuite pour les membres de TERRE NEUVE*

NB : Pour l'autofinancement du programme, l'accès sur Internet est possible moyennant un prix fixé par rapport au pouvoir d'achat de nos bénéficiaires

Nous comptons rassembler 20 ordinateurs, 2 imprimantes, 2 photos copieuses, 2480 € représentant les frais de transport « Bruxelles > Bujumbura > < Bujumbura > Gitega » et 1600 € des frais de connexion Internet avec matériels accessoires.

Nous accueillerons chaleureusement vos soutiens pour la mise en route de ce programme au Burundi.

Personne de contact: M. Jean – Marie NDUWAMUNGU

GSM: 00 32 (0) 485 476 117

E-mail: terreneuve9@yahoo.fr

Réunion de présentation du projet qui a eu lieu à l'ambassade du Burundi à Bruxelles le 29 septembre 2007.



« S.E. Laurent KAVAKURE Ambassadeur du Burundi en Belgique m'a précisé qu'il compte organiser une réunion avec les parlementaires du Burundi en mission de quelques jours en Europe avec TERRE NEUVE. Or comme vous serez le responsable du programme informatique, je trouve qu'il est nécessaire que de participer à cette réunion pour une échange avec ses officiels burundais, étant donné que vous y serez très bientôt ».



Marc Darimont
Rue de la Gendarmerie 69
4560 CLAVIER
Tél : 0032(0)85.84.57.75

Titre du projet :

PAS Informatique (Programme d'Autonomie Structuré Informatique).

Projet pilote d'intégration de l'outil informatique et des NTIC dans l'enseignement primaire et secondaire dans le cadre de la lutte contre la pauvreté par la formation et l'éducation.

1. Pays retenu(s) pour les travaux sur le terrain:

- Tout pays du Sud où ce projet s'avère utile.
- République du Niger comme pays pilote où une formation-test a été effectuée.

2. Résumé du projet :

- Le projet consiste en une formation structurée en informatique qui a pour but de rendre **autonomes** les enseignants responsables de l'apprentissage de l'ordinateur et des NTIC :
 - Revalider du matériel informatique considéré obsolète en Belgique.
 - Former du personnel capable de dépanner, installer des logiciels compatibles avec le matériel indépendamment d'un service technique externe onéreux ou inexistant. Apprendre à connaître son matériel pour le maintenir à son niveau de performance optimal.
 - Former des enseignants capables d'utiliser correctement les logiciels installés et les réinstaller et donner aux étudiants une formation dirigée sur l'utilisation de l'informatique comme outil indispensable au développement.

Ce projet constituerait aussi une référence novatrice qui est de nature à créer des conditions favorables à une prise en compte effective de l'Informatique et des NTIC dans l'élaboration des politiques éducatives locales et faire prendre conscience leur potentiel énorme.

3. Résultats escomptés :

Le résultat principal attendu du projet est la création d'un **module informatique autonome** dans chaque infrastructure scolaire et / ou extra scolaire agréée.

Module signifie même structure de base (la grandeur peut varier selon les moyens), mêmes formations suivies et connaissances évaluées, mêmes types de matériel (pas nécessairement matériel identique), un organisme de gestion centralisé (par exemple : une ONG, un organisme pilote).

Module, c'est aussi interchangeabilité et transportabilité (Formateurs, programmes, matériels, connaissances et compétences).

Le résultat spécifique non négligeable est de créer dans les localités les plus isolées un module capable de communiquer efficacement des infos primordiales en cas de crise.

4. Relation avec le Psd (Programme spécial de développement OIF):

- Ce projet vise à apporter une contribution spéciale en mettant à la disposition des populations nos compétences dans les domaines des NTIC et aussi à appuyer les efforts du gouvernement dans le domaine de l'éducation de base par le biais de médias modernes et de la communication.
- **Tous les pays du Sud** devraient pouvoir tirer profit du **PAS Informatique** car la problématique est partout identique :
 - Apprendre à gérer d'une manière plus uniformisée son parc informatique en connaissant son matériel et les pièces de rechanges compatibles pour effectuer un dépannage rapide.
 - Pouvoir récupérer les données après un plantage et réinstaller complètement tous les programmes tels qu'ils l'étaient en moins d'une heure et continuer à travailler.
- Il ne fait plus l'ombre d'un doute que l'utilisation des NTIC dans l'éducation et les activités socio-économiques des populations permette d'améliorer sensiblement les conditions de vie des populations d'un pays pauvre comme le Niger. Les NTIC intégrées dans l'éducation figurent parmi les moyens efficaces de lutte contre la pauvreté et l'ignorance. En effet une bonne éducation, par des moyens qui permettent une ouverture sur le monde en constant changement, ouvre la porte à tous les espoirs de développement.
- Le projet ne fait aucune discrimination tant au point de vue du sexe, de la race ou de la religion. Dans la sélection des participants, une grande attention sera portée à l'intégration des femmes et des jeunes filles dans toutes les phases du projet.
- La revalidation de matériel informatique est une solution plus adaptée aux pays du Sud où les conditions d'utilisation sont souvent très éprouvantes (chaleur, poussière, pannes de courant). Elle inculque le respect du matériel que l'on a « recréé » et garantit son bon usage parce que l'on se sent responsable. C'est aussi une solution écologique car elle évite l'engorgement de nos containers avec du matériel encore en bon état et destiné à la casse.

5. But et les objectifs du projet :

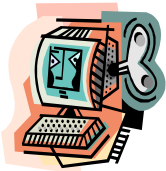
- Assurer une réelle autonomie.
- Apprendre à connaître son matériel pour pouvoir le maintenir en permanence à son niveau de performance optimal.
- Former du personnel capable d'exécuter cette maintenance et installer des logiciels compatibles avec le matériel.
- Former du personnel enseignant capable d'utiliser correctement les logiciels installés et de les réinstaller.
- Donner aux étudiants une formation dirigée sur l'utilisation de l'informatique comme outil indispensable au développement et non pas comme gadget pour aller sur Internet.



Cours d'initiation au montage et dépannage d'ordinateur.

But :

Diagnostiquer une panne et proposer une marche à suivre cohérente basée sur des références fiables pour dépanner et remonter un ordinateur opérationnel.



Cours d'initiation à l'installation de l'ordinateur.

Ce cours est la continuation du «**montage et dépannage d'ordinateur**», objectif 6 : *Installer, configurer et tester le système d'exploitation adéquat.*

But :

Apprendre à configurer le setup pour installer et paramétrer un système d'exploitation et ses programmes d'applications de manière optimale, diagnostiquer un dysfonctionnement et proposer une marche à suivre cohérente pour «**réinstaller**» un ordinateur opérationnel après avoir récupéré les données si possible.



Cours d'initiation à la bureautique.

But :

donner les bases indispensables à l'utilisation individuelle ou combinée des applications de la bureautique de manière à réaliser un document ou un travail de qualité attrayant et précis.

Objectifs :



1. Utilisation d'un traitement de texte.
2. Utilisation d'un tableur.
3. Utilisation d'un logiciel de présentation.
4. Utilisation d'un logiciel de retouche d'images.
5. Utilisation des logiciels utilitaires incontournables : antivirus, archivage, pdf, gravure, outils,...
6. Utilisation de l'Internet : recherche, discussion.
7. Utilisation de la messagerie électronique.



Les équipements informatiques font partie du quotidien des pays du Nord.

Obsolètes au bout de quelques mois, il faut acheter du matériel plus performant et se débarrasser de l'autre après deux ou trois ans.

Que faire du vieux matériel ? Problème de taille !

Le plus simple c'est la décharge publique. (+ de 1 million de tonnes/an).

Plomb, cadmium, mercure, arsenic, oxyde de zinc : tous ces dangereux polluants sont inclus dans nos ordinateurs. Ils sont entassés NON recyclés dans des décharges, contaminant la terre et les nappes phréatiques ou notre atmosphère sous forme vapeurs toxiques.

Pourtant des solutions existent.

Une alternative à la décharge consiste à **donner son vieil ordinateur** pour aider à la formation des jeunes dans les pays en voie de développement et contribuer à la lutte contre la pauvreté par l'éducation.

Autre solution est le changement de comportement.

Comment un changement de comportement peut-il influencer les déchets informatiques ?

C'est ici que le PAS Informatique – **Cours d'initiation au dépannage et montage de l'ordinateur** – peut changer le comportement et jouer un rôle prépondérant dans la gestion des déchets informatiques dans les pays du Sud qui sont face à ce problème.

Cours de Démontage Recyclage.

But :

- Diagnostiquer le composant défectueux pour le réparer ou le retirer du parc informatique et en vue de son évacuation.

Objectifs :

1. Tester les composants pour les réinjecter dans la chaîne des pièces de rechange compatibles.
2. **Former du personnel spécialisé pour démonter** en toute sécurité et correctement les composants pour le recyclage ou l'élimination.